

Total No. of Questions - 9]  
(2062)

[Total Pages : 6

**9872**

**M.A. Education (CBCS) IInd Semester Examination**

**HISTORY OF INDIAN EDUCATION**

(Up to 19th Century)

Paper-EDUC-409

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note:** The question paper consists of *five* sections i.e. Section A, B, C, D and E. Section-A consists of 6 objective type questions carrying *one* mark each and 4 short answer type questions carrying 2 marks each. Section A is compulsory to attempt. Section B, C, D and E consist of 2 long answer type questions. Each question carries 14 marks and the candidates are required to attempt one question from sections B, C, D and E.

**नोट :** प्रश्न-पत्र में कुल पाँच खण्ड हैं; अ, ब, स, द तथा य खण्ड अ में कुल छः वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जिसका प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। खण्ड अ अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द तथा य में प्रत्येक में दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है तथा परीक्षार्थी को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना है।

### SECTION-A

( खण्ड-अ )

#### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. (a) Tripitaka texts are related with which of the following :

(i) Vedic.

(ii) Buddhism.

(iii) Jainism.

(iv) Brahmanic system.

त्रिपिटक अभिलेख निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

(अ) वैदिक

(ब) बौद्ध धर्म

(स) जैन-धर्म

(द) ब्राह्मणवाद प्रणाली।

(b) The Charter Act 1813, is also known as .....

चार्टर एक्ट 1813 को ..... से भी जाना जाता है।

(c) According to Macaulay's Minutes, ..... Education should be imparted in place of traditional Indian learning.

मैकाले के मतानुसार ..... शिक्षा को पारंपरिक भारतीय शिक्षा के बजाय लागू किया जाना चाहिए।

(d) Sir Charles Wood's Despatch of 1854 dealt with :

(i) Administrative reforms.

(ii) Social reforms.

(iii) Economic reforms.

(iv) Educational reforms.

सर चार्ल्स वुड का 1854 का घोषणा पत्र संबंधित है :

(अ) प्रशासनिक सुधार

(ब) सामाजिक सुधार

(स) आर्थिक सुधार

(द) शैक्षणिक सुधार।

(e) Hunter Commission was established by ..... in 1882.

हंटर आयोग की स्थापना 1882 में ..... द्वारा की गई थी।

(f) William Adam was appointed in 1835 to survey the state of education in ..... and suggest reforms.

विलियम एडम को ..... की शिक्षा व्यवस्था के सर्वेक्षण तथा सुझावों के लिए 1835 में नियुक्त किया गया।

(g) Give two characteristics of Brahmanic Education.

ब्राह्मणवादी शिक्षा की दो विशेषताएँ बताइए।

(h) Write two main features of Charter Act 1813.

चार्टर एक्ट 1813 की दो मुख्य विशेषताएँ बताइए।

(i) Write any two recommendations given by Macaulay's minute.

मैकाले की रिपोर्ट की किन्हीं दो संस्तुतियों को लिखिए।

(j) Give two objectives of Hunter Commission.

हंटर आयोग के दो उद्देश्य बताइए।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. Explain the chief characteristics of Vedic Education in Ancient India. 14

प्राचीन भारत में वैदिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

3. Explain the characteristics and methods of teaching in Buddhist Education. 14

बौद्ध शिक्षा में शिक्षण की विशेषताओं तथा विधियों को समझाइए।

### SECTION-C

( खण्ड-स )

4. Explain the development of Education in India during the period of East India company. 14

ईस्ट इंडिया कंपनी की अवधि के दौरान भारत में शिक्षा के विकास को समझाइए।

5. How the controversy of "The East-West" affected Indian Education system ? Discuss. 14

'द ईस्ट-वेस्ट' के विवाद ने भारतीय शिक्षा प्रणाली को कैसे प्रभावित किया? समझाइए।

### SECTION-D

( खण्ड-द )

6. Explain the William Adam's three Reports on Education (1835-38). 14

विलियम एडम्स की शिक्षा (1835-38) पर तीन रिपोर्टों को समझाइए।

7. Discuss the contribution of Macaulay's Minute 1835 to Indian Education. 14

भारतीय शिक्षा के लिए मैकाले रिपोर्ट 1835 के योगदान की चर्चा कीजिए।

### SECTION-E

( खण्ड-य )

8. Explain the recommendations given by Wood's Despatch (1854). 14

वुड के घोषणा पत्र द्वारा दी गयी सिफारिशों को समझाइए।

9. Discuss the influence of Hunter commission on the subsequent development of Education in India. 14

भारत में शिक्षा के परवर्ती विकास पर हंटर आयोग के प्रभावों की चर्चा कीजिए।